

La classe de 2^{nde} générale à Ste Marie

L'objectif recherché en seconde : « Bien s'installer en Lycée »

Il s'agit « **dans une ambiance de vie de famille, de rendre capable de s'adapter aux changements** » (Caractéristiques de l'Education Marianiste P.22 & 29).

Cela passe par un début de connaissance de soi pour repérer ses axes forts et ses faiblesses ; cela passe aussi par le repérage de ce qu'on attend d'un élève de lycée et, en conséquence, par le soucier se créer, par soi-même et non à l'aide de recettes ou de cours particuliers, une bonne méthode de travail à partir de ce que l'on doit savoir à la fin du collège et des consignes données par les enseignants.

Ce dont il faut savoir profiter en seconde :

- du passage de collège en lycée pour réformer ses méthodes de travail et pour se débarrasser des mauvaises habitudes ou du personnage dans lequel certains se laissent enfermer en collège ;
- des conseils de méthode pour le travail en général et pour chaque discipline en particulier ;
- des activités scolaires et parascolaires que propose l'Institution, entre autres, un jumelage avec N.D. del Pilar à Valencia (Espagne) ; San Ignacio de Lima (Pérou), Schiller Gymnasium à Hanovre (Allemagne). *En fonction de l'évolution de la situation sanitaire.*
- des activités au service des autres, lointains ou plus proches ;
- des structures pédagogiques qui aident et facilitent : cours en ½ classe, accompagnement personnalisé. Ce dernier est un temps durant lequel les élèves choisis par leurs professeurs, ou volontaires, travaillent en groupes restreints sur des aspects de la méthode ou du programme qu'ils ne dominent pas encore ; ou qu'ils veulent approfondir ; l'accompagnement est proposé en français et en mathématiques.
- d'un suivi personnel ou collectif par un binôme de professeurs.
- de la possibilité pour les ex-bilangues et volontaires en allemand ou espagnol de préparer des certifications (B1 du Goethe Institut, DELE, Cambridge).

Trois pièges à éviter en seconde :

- *L'abandon irréfléchi d'une langue ancienne* qui risque d'être gênant pour bien choisir son orientation dans le cycle Terminal (1^{ère} et Terminale).
- *Le démarrage en douceur* : la seconde paraît une troisième améliorée. Mais soudain le rythme, les méthodes, la notation et le style changent pour dévoiler les exigences du lycée.
- *Le souverain mépris*. Négliger les conseils donnés au début de l'année, sous prétexte qu'on a toujours fait autrement et que cela a réussi : les données ne sont plus les mêmes.

Les enseignements de la classe de seconde sont organisés en quatre grands groupes :

- Des enseignements communs comprenant des groupes dédoublés pour les activités en salles spécialisées (laboratoire, informatique).
- Un temps hebdomadaire d'accompagnement sous la forme de soutien, d'approfondissement (2 heures).
- Des enseignements optionnels.

S'ajoutent à ce dispositif :

- un devoir surveillé hebdomadaire de deux heures,
- une heure de découverte des religions par quinzaine qui sensibilise les élèves à la connaissance des religions et à l'univers du sacré, faisant corps avec les programmes profanes enseignés par ailleurs,
- une heure de groupe de partage par quinzaine pour tous les élèves afin d'approfondir leur vie spirituelle ou communautaire,
- l'Eucharistie proposée chaque matin à 8h et lors des grandes fêtes de la maison.

Le suivi des élèves

1. Dans sa vie quotidienne, chaque élève est sous le contrôle bienveillant :
 - du **Préfet** des Secondes qui **supervise et dirige de la vie de la division. C'est un interlocuteur privilégié pour les élèves et les familles** en ce qui concerne les questions pédagogiques, l'orientation et la vie scolaire.
 - d'une équipe d'éducateurs qui travaille sous la direction du Préfet.
2. Chaque classe de seconde bénéficie d'une équipe de deux enseignants plus spécialement chargés d'accompagner son itinéraire. Des temps réguliers sont aménagés dans l'horaire hebdomadaire pour permettre des rencontres et des moments d'aide à la prise de décision. C'est dans ce cadre que peut :
 - être assuré un suivi du groupe classe et de son ambiance,
 - s'élaborer un projet de classe qui permet à l'ensemble des élèves d'agir ensemble et de prendre chacun selon ses capacités, responsabilités et engagements en vue de réaliser quelque chose avec les autres, voire pour les autres (ex : groupes d'entraide, actions caritatives ou voyages scolaires à la charge des familles).
 - se préparer l'orientation avec l'aide de Cap Orientation (dispositif d'aide à l'orientation de l'Institution) et des temps spécifiques.
3. Chaque élève de seconde bénéficie d'un suivi personnel de ses études grâce :
 - au Professeur Principal en contacts réguliers avec lui et sa famille,
 - à l'ensemble des professeurs prêts à répondre aux besoins individuels dans la mesure où l'élève fait preuve de bonne volonté et de volonté,
 - à sa présence, s'il le souhaite, à son conseil de classe pour faire le point avec ses professeurs,
 - au Préfet qui reçoit élèves et familles à la demande.
 - au Censeur, qui, en concertation avec le Préfet, reçoit les élèves et les familles.

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE

Enseignement commun	
Français	4h
Histoire - Géographie	3h
LVA Anglais + LVB (Espagnol / Allemand)	3h + 3h
Mathématiques	4h
Physique – Chimie	1,5h + 1,5h de Travaux Pratiques
Sciences de la Vie et de la Terre	1,5h de Travaux Pratiques
Sciences économiques et sociales	1,5h
Sciences numériques et technologiques	1,5h
Education Physique et Sportive	2h
Enseignement Moral et Civique	0,5h
Accompagnement Personnalisé (2 heures) : soutien, approfondissement, élargissement	
Enseignements optionnels	
Latin	2h
Grec	2h
Japonais (LCV)	3h
Chinois (LVC)	3h
Coréen (LVC)	2h
Arts plastiques	2h
Arts du Patrimoine Espagnol (esp. Bil.)	2,5h
Allemand bilingue	1h
Sciences de l'Ingénieur	1,5h
Sciences et Laboratoire	1,5h
Management et gestion	1,5h
Section euro anglophone	1h civilisation, 1h conversation, 1h DNL
LVC avec le CNED	0h

Remarques :

Les élèves de 2^{nde} peuvent bénéficier : **En fonction de l'évolution de la situation sanitaire.**

- d'un séjour à Valencia dans le cadre de l'APE (jumelage),
- d'un séjour en Angleterre dans le cadre de la section anglophone,
- d'un séjour à Lima au Pérou (jumelage),
- d'un séjour à Hanovre (jumelage),

Les élèves issus des classes bilangues notamment peuvent accéder à des certifications en allemand, en espagnol et en anglais.

POUR VOUS AIDER A CHOISIR VOS ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS :

Choisir ses options et toutes les propositions faites par la maison nécessite un véritable discernement :

- Les options choisies s'ajoutent à l'emploi du temps ordinaire et peuvent donner lieu à des cours le mercredi (coréen, le samedi) ou à des cours tardifs.
- Le très grand nombre de propositions de l'Institution implique de choisir : les options ne sont pas toutes compatibles ensemble (Cf. *tableau de compatibilité des options et des spécialités au lycée*).
- Mis à part les options propres à la classe de seconde (SI, SL, Management), ces options n'ont de sens que si elles sont poursuivies jusqu'en terminale.
- Lors du FORUM des Enseignements Facultatifs au mois de Mars, vous et vos enfants pourrez venir vous documenter et faire vos choix.
- Le nombre de places conditionne les admissions, sans aucune conséquence sur le choix des spécialités de première.

Elles ne pourront donc pas être arrêtées en première ou en terminale en invoquant :

- Que l'élève désire se concentrer sur ses spécialités ou le tronc commun.
- des horaires tardifs ou qui ne sont plus compatibles avec de nouveaux engagements extérieurs au lycée.

Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) (grec – latin) (3h) :

« Ignorer ce qui s'est passé avant nous, c'est être toujours enfant. Qu'est-ce, en effet, que la vie de l'homme, si le souvenir des faits antérieurs ne rattache le présent au passé ? » Cicéron, Orator, XXXIV

L'héritage gréco-latin est à la base de nos traditions politiques, historiques, morales, littéraires et artistiques. Il est donc essentiel d'approfondir la maîtrise de ces langues pour comprendre notre monde.

A travers l'étude de la langue, cet enseignement contribue à une meilleure maîtrise de la langue **permet de développer l'esprit logique, la rigueur et l'esprit de synthèse.**

C'est ce que proposent ces enseignements en s'appuyant sur les thèmes suivants : L'Homme Grec/Latin, Le Monde Grec/Latin, Figures héroïques et mythologiques.

Le latin et le grec sont les seules options bénéficiant d'un « bonus » pour le baccalauréat : seuls les points au-dessus de la moyenne sont pris en compte avec un coefficient 3. Ces enseignements sont un atout pour l'entrée dans l'enseignement supérieur.

Section bilingue - Arts du Patrimoine Espagnol :

- **(1h) : Renforcement de linguistique**
- **(1h30) :** un projet qui s'appuie sur le croisement d'un questionnement avec des lieux de référence, aboutissant à des mises en situation : recherches, expositions, mises en images, conception d'itinéraires et de visite d'un monument, d'un lieu, d'un chantier, d'un site, etc. Les élèves qui choisissent cet enseignement et qui le souhaitent peuvent, de plus, postuler pour participer à un jumelage avec ND del Pilar à Valencia.

Allemand bilingue : (1h) : Renforcement linguistique. Préparation de la Certification Allemande.

Option Arts Plastiques (3h) : cet enseignement vise à des réalisations (exposition, séries photographiques, réalisation d'un site, d'un court métrage...) autour de situations artistiques : L'atelier de l'artiste, Festival centré sur un artiste, Ecole d'art, Métiers liés à l'économie du cinéma, La critique d'art, Atelier de graphisme, de restaurateur...

Des **enseignements de découverte** peuvent être choisis. Ces enseignements ne sont absolument pas déterminants pour le choix des spécialités de première.

Sciences de l'ingénieur (1h30) : S'appuyant sur des études de cas dans lesquelles les relations entre les systèmes pluri technologiques et l'environnement matériel, humain et économique sont déterminantes pour la société, cet enseignement conduit les élèves à réaliser, en équipe, une présentation numérique et collective. Les études de cas portent sur des produits ou des systèmes techniques conçus par l'homme en réponse aux besoins de la société ; ou sur la recherche d'une solution à un problème technique.

Sciences et laboratoire (1h30) : dans le cadre d'une démarche de projet, cet enseignement permet de découvrir les capacités mises en œuvre à travers des pratiques expérimentales en laboratoire, à travers 7 thèmes : **La géosphère, L'atmosphère terrestre, Physicochimie des matériaux du vivant, Les modes de vie, Prévention des pollutions et des risques, Enjeux énergétiques contemporains, Informations et communications.**

Management et gestion (1h30) : cet enseignement a pour objectif de permettre à l'élève de développer des capacités d'analyse de l'organisation économique et sociale à travers les thèmes suivants : Les acteurs de l'économie, Les décisions de l'entreprise, Les nouveaux enjeux économiques. Les thèmes débiteront par une phase d'observation de situations concrètes et déboucheront sur une mise en situation d'activité s'appuyant sur les outils numériques.

Section européenne anglophone (1h civilisation, 1h conversation, 1h DNL) :

Engagement pour les 3 années du lycée. Cours supplémentaires dans l'emploi du temps (en fin de journée ou le mercredi). Les cours supplémentaires proposés impliquent un engagement financier des familles.

Cette section est destinée aux élèves désireux de renforcer leur niveau d'anglais. Enseignement de la physique en anglais (DNL). Donne la mention « euro » pour le baccalauréat. Passage du IELTS de Cambridge avec le British Council.