

## LES ANNEES DU COLLEGE

Au Collège, l'enseignement est organisé en quatre niveaux d'une durée d'un an chacun, répartis en deux cycles pédagogiques : Cycle 3 (CM1 – CM2 – 6<sup>ème</sup>) et Cycle 4 (5<sup>ème</sup> – 4<sup>ème</sup> – 3<sup>ème</sup>).

- **La 3<sup>ème</sup> année de cycle de consolidation (Cycle 3)** a pour objectif d'affermir les acquis fondamentaux de l'école élémentaire et d'initier les élèves aux disciplines et méthodes propres à l'enseignement secondaire. Il est constitué par le niveau de **Sixième**. Les élèves y étudient tous les mêmes matières dont obligatoirement l'**anglais** en 1<sup>ère</sup> langue vivante.

### HORAIRE DE LA CLASSE DE SIXIEME

ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES	
Français	4h30
Mathématiques	4h30
Anglais	4h00
Histoire - géographie & Enseignement moral et civique	3h00
<b>Sciences de la vie et de la terre</b>	} <b>4h00</b>
<b>Sciences physiques</b>	
<b>Technologie</b>	
Education musicale	1h00
Arts plastiques	1h00
Education physique et sportive	4h00

#### S'ajoutent à ce dispositif :

- La vie de classe assurée par le professeur principal
- 3h00 d'accompagnement personnalisé pour l'ensemble des élèves (soutien, approfondissement, recherches documentaires...)
- 1h00 par semaine en classe entière de culture religieuse

1h00 d'enseignement adapté au parcours personnel de l'enfant, suivant les informations transmises par les parents en début d'année sur le plan de sa foi. Cet enseignement est organisé en petit groupe.

- 1h00 de temps ETAPP (Educatif, Temps libre, Actualité, Pastorale et Pédagogie) permettant la mise en place de notre projet d'établissement, rappel du règlement, informations générales... Un calendrier des temps ETAPP est fixé par semestre.

Pour certains temps forts, l'ensemble des élèves est réuni à la chapelle.

**L'accompagnement personnalisé prendra différentes formes parmi lesquelles des temps d'approfondissement permettant aux élèves de travailler un projet :**

- ▶ Projet « Maîtrise » pour ceux qui aiment la musique et le chant. Les jeunes reçoivent une formation musicale plus importante pendant les deux heures d'accompagnement personnalisé. Deux répétitions s'ajoutent toutefois au temps d'enseignement pour préparer les concerts. Tournée de concerts prévue début Juillet soit en France soit à l'étranger.
- ▶ Projet « Odysée » pour les passionnés d'Histoire et les amateurs de théâtre. Découverte des grandes légendes mythologiques, travail sur des romans historiques, jeu théâtral, voyage d'une semaine en Grèce, transport par avion, hébergement en hôtel.
- ▶ Projet « Anglais + » pour mieux connaître la civilisation anglo-saxonne et acquérir une certaine aisance dans la langue anglaise, séjour d'une semaine dans la région de Northampton avec hébergement par deux en famille.
- ▶ Projet « Une année, un livre » pour ceux qui veulent vivre une expérience littéraire enrichissante : écrire, publier et commercialiser un livre.
- ▶ Projet « Arts du cirque » pour ceux qui veulent s'investir dans une activité particulière en plus du domaine scolaire. La pratique des Arts du cirque permet de contribuer au développement de nombreuses capacités.
- ▶ Projet « Arts et Sciences » pour ceux qui veulent s'investir dans une activité particulière en plus du domaine scolaire. Un travail autour des sciences permettra de mieux appréhender le monde scientifique. Cet approfondissement des sciences passera par des sorties scolaires et par la manipulation et la mise en place d'expériences.
- ▶ Projet « Langues » : Anglais / Espagnol et Anglais / Allemand pour les jeunes qui ont la passion des langues et qui veulent découvrir deux langues étrangères dès leur début au collège. L'apprentissage de ces deux langues se fera tout au long du collège.
- ▶ Projet « indifférencié » : Ce projet permet de mettre en place le soutien scolaire, de travailler les différentes compétences en lien avec le socle commun mais aussi faire en sorte que l'élève puisse s'intégrer au mieux au sein du collège.



Ces projets, qui comportent toujours des activités pédagogiques (voyage en France ou à l'étranger, lecture de livres, sorties scolaires, visites, ateliers pédagogiques par des personnes extérieures...) entraînent des frais qui s'ajoutent à la scolarité.

Les familles peuvent faire le choix d'un de ces projets mais il faut bien savoir que **nous ne pouvons jamais satisfaire toutes les demandes.**

Toutes les classes font le même programme et travaillent autour du socle commun de compétences et de connaissances.

- **Le cycle d'approfondissement (Cycle 4)** permet aux élèves d'approfondir et d'élargir leurs savoirs et savoir-faire. Il correspond aux niveaux de la **Cinquième à la Troisième.**

## HORAIRE DE LA CLASSE DE CINQUIEME

- L'étude effective du Latin commence en Cinquième

ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES	
Français	4h30
Mathématiques	3h30
Anglais	3h00
LV2 (Allemand ou Espagnol)	2h30
Histoire - Géographie & Enseignement moral et civique	3h00
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Physique - Chimie	1h30
Technologie	1h30
Education musicale	1h00
Arts plastiques	1h00
Education physique et sportive	3h00
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL FACULTATIF	
Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin	1h00

### **S'ajoutent à ce dispositif :**

- 1h00 d'accompagnement personnalisé
- La mise en place d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) : Culture et créations artistiques.
- 1h00 de vie de classe assurée par le professeur principal
- Le passage du test de sécurité routière (1<sup>er</sup> niveau) afin d'obtenir l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) nécessaire pour conduire un cyclomoteur
- 1h00 de culture religieuse par semaine en classe entière
- 1h00 en petits groupes dans la continuité de ce qui est proposé en sixième. Pour certains temps forts, ils sont tous réunis à la chapelle.

### Des projets dans le cadre de l'accompagnement personnalisé :

- ▶ Projet « Maîtrise » dans la continuité de la classe de 6<sup>ème</sup>.
- ▶ Projet « Terres d'imaginaire » : pour les passionnés d'histoire, de grandes découvertes et d'imaginaire.
- ▶ Projet « Andalousie » : pour les passionnés d'histoire, de langue et de culture ibériques.
- ▶ Projet « Sciences et Arts » dans la poursuite de la dynamique mise en place en 6<sup>ème</sup>
- ▶ Projet « Nature et Sport » comme son nom l'indique, pour les jeunes qui veulent allier l'amour du sport à la nature qui nous environne
- ▶ Projet « Danse » pour initier et découvrir son corps en mouvements
- ▶ Projet « Arts du cirque » dans la continuité de la classe de 6<sup>ème</sup>
- ▶ Projet « Anglais + » dans la continuité de ce qui a été fait dans les deux classes d'Anglais
- ▶ Projet « Langues vivantes » permettant de travailler d'une manière plus approfondie toutes les compétences des langues vivantes étrangères
- ▶ Dispositif « méthodologique » permettant à des élèves en difficulté de combler leurs lacunes



## HORAIRE DE LA CLASSE DE QUATRIEME

ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES	
Français	4h30
Mathématiques	3h30
Anglais	3h00
LV2 (Allemand ou Espagnol)	2h30
Histoire - Géographie & Enseignement moral et civique	3h00
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Physique - Chimie	1h30
Technologie	1h30
Education musicale	1h00
Arts plastiques	1h00
Education physique et sportive	3h00
ENSEIGNEMENT OPTIONNEL FACULTATIF	
Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin	2h00

### **S'ajoutent à ce dispositif :**

- 1h00 d'accompagnement personnalisé
- La mise en place d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) : Culture et créations artistiques.
- 1 heure en demi-groupe en Anglais et Mathématiques pour approfondir ces matières
  
- 1h00 de vie de classe assurée par le professeur principal
- 1h00 de devoir surveillé hebdomadaire
- Une semaine de stage associatif (être en relation avec les Autres...) dans le cadre de l'enseignement moral et civique
- 1h00 hebdomadaire en classe entière de culture religieuse
- Proposition de plusieurs temps forts obligatoires pour l'ensemble de la division
- L'Eucharistie proposée chaque mercredi à 8h se vit sur le principe du volontariat
- Proposition et accompagnement vers les sacrements, en particulier la confirmation

### **Des projets sont proposés dans le cadre de l'accompagnement personnalisé :**

- ▶ Projet « Maîtrise » dans la continuité du travail entrepris depuis la 6ème
- ▶ Projet « Volcans » en lien avec les cours de S.V.T. et de Français / Latin
- ▶ Projet « Ile de Wight » permettant un travail autour d'une comédie musicale
- ▶ Projet « Arts et Cinéma » permettant un travail approfondi autour de l'Histoire des Arts
- ▶ Projet « Langues vivantes » permettant un travail approfondi autour des compétences linguistiques. Les élèves participeront à un voyage en cours d'année.
- ▶ Classe « Numérique » projet expérimental
- ▶ Dispositif « méthodologique » permettant à des élèves en difficulté de combler leurs lacunes

- **L'année de 3<sup>ème</sup>, dernière année du cycle 4**, complète les acquisitions des élèves et les met en mesure d'accéder aux formations générales, technologiques ou professionnelles qui font suite au collège. Il correspond au niveau de **Troisième**.

### HORAIRE DE LA CLASSE DE TROISIEME

ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES	
Français	4h00
Mathématiques	3h30
Anglais	3h00
Deuxième langue vivante	2h30
Histoire - Géographie & Enseignement moral et civique	3h30
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Physique - Chimie	1h30
Technologie	1h30
Education musicale	1h00
Arts plastiques	1h00
Education physique et sportive	3h00
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS FACULTATIFS	
Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin	2h00
Langues et Cultures de l'Antiquité : Grec	2h00

- Un enseignement complémentaire de *Grec* est proposé à partir de ce niveau. Cet enseignement est dispensé deux fois par semaine de 13h00 à 14h00.

#### **S'ajoutent à ce dispositif :**

- 1h00 d'accompagnement personnalisé
- La mise en place d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) : Culture et créations artistiques
- 1h00 de vie de classe assurée par le professeur principal
- 2h00 de devoir surveillé hebdomadaire
- Le passage du test de sécurité routière (2<sup>ème</sup> niveau) afin d'obtenir l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) qui sera nécessaire pour s'inscrire à l'épreuve théorique du permis de conduire
- Une semaine de stage en entreprise avant les vacances d'hiver (une soutenance orale sera organisée)
- Un brevet blanc, en conditions d'examen, avant les vacances de printemps
- 1h00 par semaine en classe entière culture religieuse
- Proposition de plusieurs temps forts obligatoires pour l'ensemble de la division
- L'Eucharistie proposée chaque semaine, le vendredi matin à 8h00 avec la communauté religieuse, se vit sur le principe du volontariat
- Proposition et accompagnement vers les sacrements, en particulier la confirmation

**Des projets sont proposés dans le cadre de l'accompagnement personnalisé :**

- ▶ Projet « Maîtrise » dans la continuité du travail entrepris les trois années précédentes
- ▶ Projet « Goethe » permettant aux élèves germanistes de mieux appréhender les compétences linguistiques. Un voyage est organisé en Allemagne ou en Autriche.
- ▶ Projet « Actions et Solidarité » permettant une réflexion en lien avec l'enseignement moral et civique autour des thèmes de l'entraide, de la responsabilité, de la paix et de la solidarité.
- ▶ Projet « Langues vivantes » permettant un travail approfondi autour des compétences linguistiques. Les élèves participeront à un voyage en cours d'année.
- ▶ Projet « Saragosse » permettant une découverte plus approfondie de l'Espagne et de sa culture.
- ▶ Classe « méthodologique 3<sup>ème</sup> 1 » permettant à des élèves en difficulté de combler leurs lacunes et de travailler leur parcours d'Avenir (parcours obligatoire pour tous les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la Terminale).



## ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

### Activités sportives :

- Dans le cadre de l'association sportive, les élèves à tous les niveaux peuvent pratiquer un sport (natation, athlétisme, sports collectifs, etc....)

### Autres activités :

- Les jeunes désireux de se mettre au service des autres dans un souci de porter la paix, la solidarité... peuvent adhérer aux « Jeunes pour la paix »

- Des activités sont proposées dans le cadre de la pause méridienne. Le descriptif des différentes propositions est disponible sur le site de Sainte-Marie

